О Б Щ И Н А С Р Е Д Е Ц

ДЕТСКА ГРАДИНА „ СНЕЖАНКА” град СРЕДЕЦ област БУРГАС

8300 Средец , обл. Бургас, ул. „ Гочо Кънев” № 11, тел: 71 85; 77 38; e-mail:

info-201151@edu.mon.bg

Утвърждавам:……

Директор Светлана Чолакова

П Р О Г Р А М Н А С И С Т Е М А НА ДЕТСКА ГРАДИНА „СНЕЖАНКА“

За учебната 2026/2027г.

Приета с решение на педагогическия съвет, протокол № 1 от 15.09.2026г.
Утвърдена със заповед № ……/16.09.2026г.

Програмната система е цялостна концепция за развитието на детето с подходи форми на педагогическо взаимодействие,подчинени на обща цел.Тя е част от стратегията за развитие на ДГ „ Снежанка“ и съответства на държавния образователен стандарт за предучилищно образование.

МИСИЯ

Да възпитаваме хора на бъдещето: чрез иновативно, гъвкаво и личностно – ориентирано обучение и възпитани децата от предучилищна възраст да получат пълноценни знания, умения и компетентности.

Мисията на ДГ:

- да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете;
- да създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие;
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- да мотивира учителите да реализират в най-висока степен уменията си;
- да стимулира и убеждава родителите и обществеността, че детската градина е конкурентноспособна и привлекателна, значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от предучилищна възраст.

ВИЗИЯ

Модерна детска градина, материална база, подпомагаща „ученето чрез правене и преживяване“,съвременно европейско образование за децата, работата на екипа огледало на професионализма.

Работата на детската градина да бъде насочена към дейности, осигуряващи обучение и възпитание на високо ниво, с използване на иновативни и информационни технологии, уютна и функционална образователно – възпитателна среда .

Детската градина да бъде център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие,сътрудничество, педагогическа информация.Средище на хора ,които обичат децата и професиите си ,поддържат квалификацията си на съвременно равнище ,стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

Глобална ЦЕЛ:

Изграждане на иновационна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно възпитание на всички деца. Оптимизиране на възможностите на детското заведение да се превърне в център за образователна, културна и социална дейност не само като краен продукт, но като атмосфера, дух и начин на мислене за осъществяване на многостранни инициативи.

- Поддържане на високо качество на обучение и възпитанието на деца от предучилищна възраст, чрез личностно – ориентиран подход към децата и формиране на умения и навици за адаптиране на нова среда;

- Изграждане на иновационна образователна среда;

- Възпитание в дух на толерантност, уважение към другите и утвърждаване на собствената си идентичност;

- Повишаване мотивацията и удовлетвореността от работата на децата, учителите и родителите

Под цели:

1. Оптимизиране организацията и координацията на работа в детската градина, осигуряващи качество на възпитание и обучение

1.1. Оптимизиране на условията за вътрешно методическата и външна квалификация на педагогическия персонал за поддържане на професионалното им равнище и кариерно развитие и продължаване на ефективната работа в методичните обединения;

1.2.Мотивиране на педагогическия и непедагогическия персонал за непрекъснато усъвършенстване на собствената си дейност за работа с деца от предучилищна възраст и работа в екип;

1.3.Прилагане на иновационни технологии в процеса на работа;

1.4. Активизиране работата на родителската общност;

2.Повишаване качеството на възпитанието и обучението на децата от предучилищна възраст

2.1.Формиране на знания, умения и компетентности, позволяващи успешното постъпване на децата в училище и успешно адаптиране към новата среда

2.2. Прилагане на знания и умения вместо натрупване на информация и познания;

2.3.Прилагане на образователни технологии с доказана иновативност работа по мини проекти със съдържателни и действителни характеристики; работа по проекти – международни, национални , общински.

2.4.Творческо развитие на децата; детската игра и познание; позитивна образователна среда.;

2.5. Социализация на детската личност в условията на детската градина.

2.6. Сътрудничество за създаване на граждански поведенчески модели у деца и възрастни

за създаване на благоприятна семейна и обществена среда;

2.7. Гарантиране правото на избор от децата и участие в различни дейности

3. Подобряване и обогатяване на материално — техническата база в детската градина

3.1 Постепенно обогатяване на материално техническата база, дворните пространства и кухненския блок

3.2Подновяване и осъвременяване на дидактичните материали по различните образователни направления

Програмната система включва четири направления:

I. Подходи на педагогическо взаимодействие

Игрови подход – образователните и възпитателните цели се постигат при използването на играта като водеща дейност за педагогическо въздействие във всичките й разновидности: предметни игри, творчески игри, конструктивни игри, игри с правила, дидактични игри, словесни игри, подвижни игри, народни игри.

Подход на хуманност и толерантност – този подход поставя детето като главна ценност в системата на взаимоотношения, а хуманността като главна тяхна норма. Педагогическото взаимодействие трябва да се основава на уважение към всеки човек и към неговите различия на вероизповедание, етническа принадлежност, физическото или психическото му състояние.

Подход на равнопоставеност и антидискриминация – този подход дава 0,възможност за равен достъп и липса на дискриминация на всички деца, независимо от тяхната вяра, етнос или различни физически и психически състояния.

Иновативни подходи – всичко ново, което може да донесе развитие на добри идеи и ще доведе до изпълнение на поставените цели в Стратегията за развитие на детската градина.

Подход за опазване на образователните традиции и съхраняване на културните ценности – уважение в общи ценности и морал.

Позитивен подход – вяра във възможностите и силите на всяко дете

Диференциран подход, съчетан с личностен и индивидуален – оценяване на възрастовите различия на децата и индивидуалните качества на всяко дете.

Екологичен подход – уважение към природата и грижи за нейното опазване

Форми на педагогическо взаимодействие:

Основна форма - педагогическа ситуация, която протича предимно под формата на игра. Педагогическата ситуация се организира само през учебно време и осигуряват постигане на компетенции, определени от Държавен образователен стандарт за предучилищно образование. В Детска градина„Снежанка“ ще се провеждат основни форми на педагогическо въздействие по следните Образователни направления: Български език и литература, математика, околен свят, изобразително изкуство, музика, конструиране и технологии и физическа култура.

Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие:

- Игри - *Театрални, Конструктивни, Сюжетно-ролеви, Подвижни, Музикални и др.*
- Утринна гимнастика
- Творчески занимания по интереси
- Празници и концерти - в подготвителната група и училището.

- Културно-развлекателни екскурзии - посещения на театрални постановки, изложби, музеи и др.
- Разходки и екскурзии сред природата
- Формиране на битови, здравни, хигиенни и навици.

II. Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие:

Предучилищното образование се организира в учебни години. Учебната година в предучилищното образование започва на 15 септември и завършва на 31 май на следващата календарна година.

Учебното време се организира в учебни седмици и в учебни дни.

Учебната седмица е с продължителност пет учебни дни и съвпада с работната седмица.. Учебният ден включва основните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие, както и време за почивка и самостоятелни дейности по избор на детето.

В детска градина „Снежанка“ децата се обучават на целодневна форма на обучение.

Началният час на сутрешния прием и крайният час на изпращането на децата за деня се определят с Правилника за дейността на детската градина .

В целодневна организация в учебното време се редуват основна и допълнителни, а в неучебното време – само допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, като се осигуряват и:

- условия и време за игра и почивка;
- условия и време за закуска;
- дейности по избор на детето.

Учителите в групата определят редуването на формите на педагогическо взаимодействие и организират деня на детето в предучилищното образование. Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в годишно и седмично разпределение.

- Броят на педагогическите ситуации и образователните направления, по които те ще се провеждат са, както следва:

	Първа възрастова група	Втора възрастова група	Трета възрастова група	Четвърта възрастова група
Български език и литература	**2**	**3**	**3**	**4**
Математика	**1**	**1**	**2**	**3**
Околен свят	**1**	**2**	**2**	**2**
Музика	**2**	**2**	**2**	**2**
Изобразително изкуство	**2**	**2**	**2**	**2**
Конструиране и	**1**	**1**	**2**	**2**

технологии				
Физическа култура	**3**	**3**	**3**	**3**
Общ брой ситуации	**12**	**14**	**17**	**18**

Продължителността на една педагогическа ситуация по преценка на учителя е от 15 до 20 минути за първа и втора възрастова група и от 20 до 30 минути – за трета и за четвърта възрастова група.

ПРИМЕРНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОТО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРЕЗ ДЕНЯ

Часови интервал	**Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие**
07:00 -08:30	Прием на децата Дейности по избор на децата Утринна гимнастика
08:30 – 09:00	Сутрешна закуска
09:00 – 10:00	Педагогически ситуации
10:00 – 10:15	Подкрепителна закуска
10:15 – 12:00	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие Допълнителни дейности
12:00 – 12:30	Обяд
12:30 – 15:00	Подготовка за сън Следобедна почивка
15:00 – 15:30	Следобедна закуска

15:30 – 16:00	Педагогическа ситуация
16:00 – 18:00	Дейности по избор на децата Дейности, организирани от детския учител Изпращане на децата

Описаният дневен режим е примерен и отделните допълнителни дейности могат да се променят в зависимост интересите и потребностите на децата.

III .ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ

Всеки учител използва тематично разпределение/книгата за учителя/ по образователни направления за съответната възрастова група като спазва основните изискания за планиране на образо-вателното съдържание: съобразно възрастовите особености, държавните образователни стандарти,нивото на образователно-познавателното равнище на децата,системност,по-
следователност и др.

Тематичното разпределение осигурява ритмичното и балансирано разпределяне на съдържанието по образователните направления и включва темите за постигане на отделните компетентности като очаквани резултати от обучението, както и методите и формите за проследяване постиженията на децата.

IV.МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Положителен резултат от реализация на настоящата Програма може да бъде достигнат само при обединяването на семейството и детската градина в единно образователно пространство на основата на взаимодействие и сътрудничество между педагози и родители през целия период на предучилищното детство.

Основната цел на всички форми и видове взаимодействия с родителите е установяване на взаимно доверие и обединяване на усилията за развитието и възпитанието на децата.

1.Форми на взаимодействие:

1. Информационни:

- анкета
- беседа с родителите
- въпросник

2.Познавателни:

- лекции
- педагогически съвет с участие на родители
- групови родителски срещи

- дни на открити врати

3.Развлекателни:

- празници
- концерти
- изложби
- съвместни походи и екскурзии

4..Нагледно-информационни:

- родителски табла
- брошури
- диплянки
- плакати
- фотографии
- видеофилми на ситуации
- тематични табла
- изложби
- затворени фейсбук групи

В детската градина има разработен план за работа с родителите.

Програмната система е приета на Заседание на Педагогическия съвет Протокол №1 от 15.09.2026г

Съгласувана с обществения съвет председател Константина Стойкова……

\\\\\\\\\

О Б Щ И Н А С Р Е Д Е Ц
ДЕТСКА ГРАДИНА „ СНЕЖАНКА” град СРЕДЕЦ област БУРГАС
8300 Средец , обл. Бургас, ул. „ Гочо Кънев ” №11, тел: 71-85, e-mail: 201151@edu.mon.bg

Утвърждавам:.....
Директор: Светлана Чолакова
Заповед №11/16.09.2026г.

Седмично разпределение
на педагогическите ситуации
в първа група „Буратино” при ДГ„Снежанка”
за учебната 2026/2027 година

Понеделник 1. Околен свят 2. Физическа култура **след обяд** 3. Музика	**Вторник** 1. Математика 2. Физическа култура **след обяд** 3. Изобразително изкуство
Сряда 1. Български език и литература **след обяд** 2. Музика	**Четвъртък** 1. Конструиране и технологии **след обяд** 2. Български език и литература
Петък 1. Изобразително изкуство **след обяд** 2. Физическа култура	

Общ брой педагогически ситуации-12

Утвърждавам: Св. Сотакова
Заповед № 11/16.09.2026г.

ДНЕВЕН РЕЖИМ

на децата от първа група „Буратино”

при ДГ „Снежанка” гр. Средец

за учебната 2026/2027 година

Часови интервал	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
07:00 -08:30	Прием на децата Дейности по избор на децата Утринна гимнастика
08:30 – 09:15	Сутрешна закуска
09:15 – 10:00	Педагогически ситуации
10:00 – 10:15	Подкрепителна закуска
10:15 – 11:30	Дейности по избор на децата Дейности, организирани от детския учител
11:30 – 12:00	Обяд
12:00 – 15:30	Подготовка за сън Следобедна почивка
15:30 – 16:00	Тоалет, следобедна закуска
16:00 – 16:15	Педагогическа ситуация
16:15 – 18:00	Дейности по избор на децата Дейности, организирани от детския учител Изпращане на децата

О Б Щ И Н А С Р Е Д Е Ц

ДЕТСКА ГРАДИНА „ СНЕЖАНКА” град СРЕДЕЦ област БУРГАС

8300 Средец , обл. Бургас, ул. „ Димитър Юруков” №9, тел: 71 85, e-mail:info-201151@edu.mon.bg

Утвърждавам:.....

Директор:Светлана Чолакова

Заповед №-11/16.09.2026г.

Седмично разпределение на ситуациите

II група"Мечо Пух"

2026/2027 учебна година

	Сутрин	**След обяд**
Понеделник	*1.Околен свят* *2.Физическа култура*	*Музика*
Вторник	*1.Български език и литература*	*Околен свят*
Сряда	*1.Математика* *2.Физическа култура*	*Български език и литература*
Четвъртък	*1.Български език и литература* *2.Изобразително изкуство*	*Физическа култура*
Петък	*1.Конструиране и технологии* *2.Музика*	*Изобразително изкуство*

О Б Щ И Н А С Р Е Д Е Ц

ДЕТСКА ГРАДИНА „ СНЕЖАНКА” град СРЕДЕЦ област БУРГАС

8300 Средец , обл. Бургас, ул. „ Димитър Юруков” №9, тел: 71 85, e-mail: odz1sneganka_ sredec@abv.bg

Утвърждавам:.....

Директор:Светлана Чолакова

Заповед №111/16.09.2026г.

ДНЕВЕН РЕЖИМ
на децата от II група „Мечо Пух”
2026/2027 учебна година

Часови интервал	**Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие**
7.00 – 8.30	Прием на децата, дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител
8.30 – 9.00	Закуска
9.00 – 10.00	Педагогически ситуации
10.00 – 10.30	Подкрепителна закуска
10.30– 11.30	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;дейности по избор на децата
11.30 – 12.30	Обяд
12.30 – 15.30	Подготовка за сън;следобедна почивка
15.30-16.00	Подкрепителна закуска
16.00 – 16.20	Педагогическа ситуация
16.20 – 18.00	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител, изпращане на децата

О Б Щ И Н А С Р Е Д Е Ц

ДЕТСКА ГРАДИНА „ СНЕЖАНКА” град СРЕДЕЦ област БУРГАС

8300 Средец , обл. Бургас, ул. „ Гочо Кънев ” №11, тел: 71 85, e-mail: 201151@edu.mon.bg

Утвърждавам:……

Директор Светлана Чолакова

Заповед №-11/16.09.2026г

Седмично разпределение на ситуациите

в група „Слънчице’

За учебната 2026 / 2027 година

	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
1см.	ОС Музика	БЕЛ ИИ	Математика Музика	БЕЛ ФК	КТ
2см.	БЕЛ	ФК	ОС	ИИ	ФК

Изготвил: Д. Тодорова

Ц. Тодорова

О Б Щ И Н А С Р Е Д Е Ц
ДЕТСКА ГРАДИНА „ СНЕЖАНКА” град СРЕДЕЦ област БУРГАС
8300 Средец , обл. Бургас, ул. „ Гочо Кънев ” №11, тел: 71 85, e-mail: 201151@edu.mon.bg

Утвърждавам:.....
Директор Светлана Чолакова
Заповед №16-09-2026г.

ДНЕВЕН РЕЖИМ
на група
„ Слънчице ’’
за учебната 2026/2027 година

Часови интервал	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
7.00-8.00	Прием на децата , дейности по избор на децата , организирани от детския учител
8.00-9.00	Утринно раздвижване , закуска
09:00-10:00	Основни форми на педагогическо взаимодействие
10:00	Подкрепителна закуска
10:00-11:30	Дейности по избор на децата , организирани от детския учител . Разходки , наблюдения , игри на открито
11:30-12:30	Подготовка за обяд и обяд
12:30-15:00	Тоалет , следобеден сън
15:00-15:30	Подкрепителна закуска
15:30 – 15:40	Тоалет

15:40 – 16:00	Основни форми на педагогическо взаимодействие
16:00 – 18:00	Дейности по избор на децата , организирани от детския учител Изпращане на децата

Изготвил: Д. Тодорова
Ц. Тодорова

Утвърдил:.....

Заповед...../11.09.2026г.

Директор: Св.Чолакова

Седмично разпределение

на педагогическите ситуации на децата

в трета група „Зайко-Многознайко” при ДГ „Снежанка” гр.Средец

за учебната 2026/2027 година

	понеделник	**вторник**	**сряда**	**четвъртък**	**петък**
сутрин	1.ОС 2.БЕЛ	1.Матем. 2.КТ 3.Музика	1.КТ 2.ОС	1.Матем. 2.ФК	1.БЕЛ 2.ИИ
следобед	1.ФК	1.ИИ	1.БЕЛ	1.Музика	1.ФК

Изготвил: ст.учител: Г.Георгиева

учител: Л.Георгиева

Утвърдил:.....

Заповед.....16.09.2026г.

Директор: Св.Чолакова

ДНЕВЕН РЕЖИМ

на децата от трета група „Зайко-Многознайко”

при ДГ „Снежанка” град Средец

за учебната 2026/2027 година

Часови интервал	**Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие**
7:00- 8:30	Прием на децата. Дейности по избор на децата. Утринна гимнастика.
8:30- 9:00	Сутрешна закуска.
9:00- 10:00	Педагогически ситуации.
10:00- 10:15	Подкрепителна закуска.
10:15-11:30	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Допълнителни дейности.
11:45-12:15	Обяд.
12:30-15:00	Подготовка за сън. Следобедна почивка.
15:00-15:30	Следобедна закуска.
15:30-16:00	Педагогическа ситуация.

ОБЩИНА СРЕДЕЦ

ДЕТСКА ГРАДИНА „ СНЕЖАНКА” град СРЕДЕЦ област БУРГАС

8300 Средец , обл. Бургас, ул. „ Гочо Кънев ” №11, тел: 71 85, e-mail: 201151@edu.mon.bg

Утвърждавам:.....

Директор Светлана Чолакова

Заповед №11/16.09.2026г.

ДНЕВЕН РЕЖИМ

на децата от IV група „Мики Маус”

за учебната 2026/2027 година

Часови интервал	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
07.00 – 08.30	Прием на децата Дейности по избор на децата Утринна гимнастика гимнастика
08.30 – 09.00	Закуска
09.00 – 10.00	Педагогически ситуации
10.00 – 10.15	Подкрепителна закуска
10.15 – 11.30	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
11.30 – 12.30	Подготовка за обяд Обяд
12.30 – 15.00	Подготовка и следобеден сън
15.00 – 15.30	Следобедна закуска
15.30 – 16.00	Педагогическа ситуация
16.00 – 18.00	Дейности по избор на децата Дейности, организирани от детския учител Изпращане на децата

Изготвил: ст.учител: Гинка Арабаджиева
учител: Даниела Илиева

О Б Щ И Н А С Р Е Д Е Ц

ДЕТСКА ГРАДИНА „ СНЕЖАНКА” град СРЕДЕЦ област БУРГАС

8300 Средец , обл. Бургас, ул. „ Гочо Кънев ” №11, тел: 71 85, e-mail: 201151@edu.mon.bg

Утвърждавам:.....

Директор Светлана Чолакова

Заповед № 11 16.09.2026 г

Седмично разпределение на ситуациите

на IV група "Мики Маус”

за учебната 2026/2027 година

	Сутрин	***Следобед***
Понеделник	*Околен свят* *Български език и литература* *Изобразително изкуство*	*Музика*
Вторник	*Математика* *Конструиране и технологии* *Физическа култура*	*Изобразително изкуство*
Сряда	*Български език и литература* *Математика* *Физическа култура*	*Конструиране и технологии*
Четвъртък	*Български език и литература* *Математика*	*Музика*
Петък	*Околен свят* *Български език и литература*	*Физическа култура*

Изготвил: ст.учител Гинка Арабджиева
учител Даниела Илиева

О Б Щ И Н А С Р Е Д Е Ц
ДЕТСКА ГРАДИНА „ СНЕЖАНКА” град СРЕДЕЦ област БУРГАС
8300 Средец , обл. Бургас, ул. „ Гочо Кънев ” №11, тел: 71 85, e-mail: 201151@edu.mon.bg

Утвърждавам:……/……
Директор Светлана Чолакова
Заповед 11/16.09.2026г.

Седмично разпределение
на педагогическите ситуации
в ПГ "ВЕСЕЛУШКО"
за учебната 2026/2027 година

Понеделник 1. Околен свят 2. БЕЛ 3. ФК 4.Изобразително изкуство	**Вторник** 1. Математика 2. Музика 3. КТ 4. БЕЛ (ФМ)
Сряда 1. БЕЛ 2. Физическа култура 3. ОС 3. Математика	**Четвъртък** 1. Математика 2. КТ 3. Музика.
Петък 1. БЕЛ 2. Изобразително изкуство 3. Физическа култура	

Учители: Йорданка Иванова
Светла Кючукова

О Б Щ И Н А С Р Е Д Е Ц
ДЕТСКА ГРАДИНА „ СНЕЖАНКА” град СРЕДЕЦ област БУРГАС
8300 Средец , обл. Бургас, ул. „ Гочо Кънев ” №11, тел: 71 85, e-mail: 201151@edu.mon.bg

Утвърждавам:.....
Директор Светлана Чолакова
Заповед 11/16.09.2026г.

ДНЕВЕН РЕЖИМ
на децата от ПГ”ВЕСЕЛУШКО”
за учебната 2026/2027 година

Часови интервал	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
07:00 -08:00	Прием на децата Дейности по избор на децата Дейности, организирани от детския учител
08:00 – 09:00	Утринна гимнастика; Сутрешна закуска
9:00-10:10	Педагогически ситуации
10:10-10:20	Подкрепителна закуска
10:20-10:50	Педагогическа ситуация
10:50-11:40	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие Допълнителни дейности Дейности по избор на децата
11.45-12:15	Обяд
12:15-15:00	Подготовка за сън Следобедна почивка
15:30-16:00	Педагогически ситуации
16:00 – 16:30	Следобедна закуска
16:30 – 18:00	Дейности по избор на децата Изпращане на децата

Учители: **Йорданка Иванова**
Светла Кючукова